



**ST PAUL'S SCHOOL
JUNIOR SCHOLARSHIP EXAMINATION**

MAY 2016

FRENCH

1 1/2 hours

**Answer the questions in the spaces provided.
Answer Section C (the Writing Section) on a separate sheet of
paper, leaving a gap between Questions 1 and 2.**

Name.....

DICTIONARIES ARE NOT PERMITTED

SECTION A: GRAMMAR

1 Complete the sentences with the correct form of the adjective in brackets.

- a) C'est une très idée (bon)
 b) C'est un hôtel qui va être rénové (vieux)

[2]

2 Insert the correct relative pronoun (who, which, whose) to complete each sentence.

- a) Dis-moi ce tu vas faire.
 b) C'est l'équipe a gagné la coupe l'année dernière.
 c) La table nous avons achetée hier est cassée.
 d) C'est l'école les professeurs sont si remarquables.

[4]

3 Translate the English sentences in brackets by inserting the appropriate negative expression into the French sentence.

eg Il allait au gymnase (*He wasn't going to the gym*)

.....Il n'allait pas au gymnase.....

a) Elle est allée (*She went nowhere*)

.....

b) Il essaie de me contacter (*He never tries to contact me*)

.....

c) Nous faisons le même effort (*We no longer make the same effort*)

.....

d) Ils ont mangé ce matin (*They ate nothing this morning*)

.....

[4]

4 Future or conditional? Insert the correct form of the verb to complete each sentence.

- a) S'il avait plus de talent, on lui (donner) plus de rôles.
- b) Quand je (recevoir) la lettre, je saurai si j'ai gagné.
- c) Nous (vouloir) les inviter, mais ma mère ne les aime pas.
- d) Ils (aller) en Australie l'année prochaine.

[4]

5 Perfect or imperfect? Insert the correct form of the verb to complete each sentence.

- a) Le soleil (briller) quand je suis sorti.
- b) Nous (s'habiller) ce matin à six heures et demie.
- c) Quand j'ai entendu l'explosion, je (venir) voir les dégâts.
- d) Qu'est-ce que vous (être) en train de faire quand je vous ai vus?

[4]

6 Re-write each sentence replacing the underlined phrases with the correct object pronoun and making any other changes which may be necessary.

eg J'ai envoyé un courrier → *je l'ai envoyé*

- a) Nous sommes allés à la fête.

.....

- b) As-tu vu mes sœurs?

.....

[2]

TURN OVER

7 Insert the correct form of the demonstrative (this, these)

a) J'ai vu homme quelque part.

b) femmes vont conquérir le monde.

[2]

[Total for Section A: 22 marks]

TURN OVER

SECTION B: COMPREHENSION

Passage 1: Read the passage and then answer the questions **in English**

Des vacances un peu différentes

Les vacances, oui, mais le repos, ce n'est pas pour tout le monde. En France, 22% des jeunes utilisent leurs vacances pour aider les autres. Il y a beaucoup de choses que les jeunes peuvent faire sans être obligés d'aller très loin. Voici trois exemples :

- Certaines personnes âgées n'ont pas de famille et peuvent se sentir très seules : un peu de ménage, un peu de jardinage, de l'aide pour faire les courses, ou quelques heures de conversation par semaine, ce n'est pas grand-chose mais cela compte beaucoup. Sur le plan personnel, les personnes âgées peuvent apprendre beaucoup aux jeunes et ils les aident quand ils ont des problèmes au lycée ou avec les copains.



- On peut aussi consacrer un peu de son temps libre aux associations qui préparent les repas pour les sans-abri, c'est-à-dire les personnes qui n'ont pas de maison.
- Beaucoup de parents travaillent et n'ont pas le temps de s'occuper de leurs enfants après l'école. Un jeune peut donc se proposer pour aider à l'heure où ils font leurs devoirs.

D'autres jeunes voudraient voir le monde et faire quelque chose pour aider les autres en même temps.



Souvent ils choisissent de partir en mission dans un des pays les plus pauvres du monde pour construire une école dans un village, par exemple. C'est aussi une façon de découvrir une nouvelle culture et une façon de vivre différente. Il y a pourtant des inconvénients : cela coûte cher de partir aussi loin, il faut s'adapter au manque de confort, et on court le risque de tomber malade. Mais quelle aventure!

TURN OVER

1 How do 22% of young people in France spend their holidays? [1]

.....

2 Name two things which a young volunteer can do to help an old person. [2]

.....

.....

3 Name one way in which the old person may be able to help the young person in return. [1]

.....

4 What word is used in the text to describe people who have nowhere to live? [1]

.....

5 How could a young volunteer help working parents? [1]

.....

6 How might a volunteer help in a very poor country? [2]

.....

7 Name one benefit which the volunteer may gain from this. [1]

.....

8 Name two of the problems facing the volunteer. [2]

.....

[Total: 11 marks]

Passage 2: Read the passage and then indicate if the following statements are true (✓) or false (X). If a statement is false, correct it, using information from the text. There are four true statements and three false statements (7 marks). Each explanation of a false statement is also worth a mark.

Partir une année



Anne-Gaëlle et Jean-Philippe Le Mat sont partis avec leurs enfants pour un voyage exceptionnel. Ils ont passé plus d'une année sur les routes d'Asie, d'Afrique et d'Amérique du Sud en camping-car, à cheval et à vélo. «Mais le plus difficile était la décision de partir, explique Anne-Gaëlle, puisque nos amis et nos parents n'étaient pas d'accord. » D'ailleurs, un tel projet nécessite beaucoup de préparatifs, car il faut organiser le voyage, trouver l'argent, penser à l'éducation des enfants. «Avant de partir, j'ai passé cinq heures chaque soir sur Internet pendant six mois!», se souvient Jean-Philippe.

Mais qu'est-ce qui leur a donné ce désir de partir? « Nous voulions surtout vivre en famille, et montrer à nos enfants qu'il existe autre chose que leur routine de tous les jours. »

Qu'est-ce qu'ils ont fait pendant leur voyage? « Pendant une bonne partie du temps, nous nous sommes tout simplement reposés, mais nous avons également visité beaucoup de sites et monuments historiques, et rencontré des gens merveilleux. Et nous avons écrit un blog pour raconter tout ce que nous avons vu.»

Est-ce que le retour a été difficile ? « Oui. Nous sommes revenus avec des souvenirs extraordinaires, par conséquent la vie à la maison semble assez ennuyeuse. Nous avons également l'impression que notre expérience n'intéresse pas beaucoup les autres. En plus, nous avons eu du mal à retrouver du travail. Mais nous ne regrettons pas du tout le voyage, même si nous avons trouvé difficile de nous réadapter à une vie normale. »

TURN OVER

exemple : M et Mme Le Mat sont partis sans leurs enfants **.X..**

..... M et Mme Le Mat sont partis avec leurs enfants.....

1 La famille Le Mat a visité trois continents différents **.....**

.....

2 Certaines personnes ne voulaient pas qu'ils partent **.....**

.....

3 La famille voulait trouver une autre façon de vivre **.....**

.....

4 Le voyage était extrêmement fatigant, ils ne s'arrêtaient jamais **.....**

.....

5 Les gens étaient passionnés par les expériences de la famille Le Mat **.....**

.....

.

6 Ils ont vite retrouvé du travail **.....**

.....

7 Ils sont contents de leur voyage malgré les difficultés en rentrant **.....**

.....

[10]

Passage 3 : Choose an expression from the list below for each gap in the text. Do not use the same expression more than once.



Le ...(1)... d'Evran a organisé jeudi 1er septembre une ...(2)... sponsorisée pour financer les projets de l'année : séjour à Barcelone en ...(3)..., séjour à la ...(4)... en février, stage ...(5)... voile en juin. Ce n'est pas moins de 1300 élèves ...(6)... ont participé à cet exercice. Accompagnés des professeurs, ils ont effectué un parcours de vingt ...(7)... d'Evran jusqu'au Château de Léhon où ils ont ...(8)... avant de faire le chemin inverse l'après-midi. Sponsorisés par leurs familles, leurs amis, et quelques entreprises locales, ils ont réalisé la somme de ...(9)... 37 000. Cette somme est tellement ...(10)... que l'école a même pu donner une contribution à quelques associations ...(11)... qui s'occupent des jeunes en difficulté et des personnes ...(12)... seules.

L'opération a aussi eu l'avantage de créer une atmosphère conviviale entre les élèves, et entre les élèves et leurs ...(13)... . Malgré le mauvais temps, cette journée festive s'est très bien passée et les élèves sont rentrés fatigués mais ravis. Un groupe d'élèves a même ...(14)... les reporters : ils ont interviewé, caméra à la ...(15)... , le directeur, le personnel et leurs camarades.

petite - € - âgées – télévision - charitables – que - de - enseignants - importante – joué – kilomètres – main – marche – enfants - neige – novembre - piqueniqué – qui – mille — France - collège

- | | | | |
|---|-------|----|-------|
| 1 | ..... | 9 | ..... |
| 2 | ..... | 10 | ..... |
| 3 | ..... | 11 | ..... |
| 4 | ..... | 12 | ..... |
| 5 | ..... | 13 | ..... |
| 6 | ..... | 14 | ..... |
| 7 | ..... | 15 | ..... |
| 8 | ..... |  | [15] |

[Total: 36 marks]

SECTION C: WRITING

- 1 Write an essay of 140 – 160 words based on the first eight pictures below, describing the Picard family's holiday last year.
- 2 Complete the story in a further 50 words (maximum) by imagining what happened after the events of the last picture. What you write must be relevant to the rest of the story.

The two parts of the essay combined **must not exceed 200 words.**

Les vacances de la famille Picard

[Total: 25 marks]

END OF PAPER

BLANK PAGE

BLANK PAGE